



Cours de S.V.T. = Sciences de la Vie et de la Terre

Année : 2006-2007

Professeur : Mlle Chambon (site : <http://www.chambon.ac-versailles.fr>)

Les outils de travail

- Manuel à apporter systématiquement : Sciences de la Vie et de la Terre 5°, Belin.
- Cahier 24x32 grands carreaux et son protège-cahier à rabats, feuilles à carreaux, de dessin, de calque.
- Stylos et crayons de couleur, crayons à papier (HB ou B), gomme propre, taille-crayon, effaceur ou correcteur, surligneurs, règle, ciseaux et colle.

Pense à avoir ton matériel en classe, tu n'es pas autorisé à sortir le chercher dans le casier durant les cours.

La vérification des acquis

Certains exercices faits en classe et certains devoirs à la maison sont notés, un contrôle est prévu à la fin de chaque série de chapitres, les contrôles sont à corriger et faire signer, je note la participation orale. Je peux interroger, oralement ou par écrit, sur le cours précédent, sans prévenir : pour chaque cours, il y a toujours la leçon à apprendre, même si ce n'est pas indiqué sur le cahier de texte. Je peux ramasser un cahier sans prévenir et le noter.

Les bonnes résolutions de début d'année

Ne pas prendre la parole sans lever le doigt.
 Ne pas se lever sans autorisation.
 Ne pas manger de chewing-gum, bonbon...
 Ne pas détériorer le matériel prêté.
 Ne pas bavarder.
 Ne pas avoir de téléphone, mp3, appareil photo...

Apporter les affaires de S.V.T. + le carnet de liaison
 Être attentif.
 Participer en classe.
 Ne pas hésiter à poser des questions au professeur.
 Respecter les professeurs et les camarades.
 Revoir les leçons sérieusement et régulièrement.
 Rattraper les leçons en cas d'absence

Bien tenir le cahier de S.V.T.

Il faut respecter l'ordre des leçons, écrire lisiblement, mettre en évidence le titre de la leçon, les définitions, coller les exercices notés... et il faut penser à apporter le cahier à chaque cours !

Si un polycopié est trop « raturé », tu peux aller sur mon site <http://www.chambon.ac-versailles.fr> pour en télécharger un propre !

Utilise des couleurs et une règle ! écris ici ton code :

- Titres :
- Définitions :
- Leçons :
- Exemples et exercices :
- Schémas et dessins : au crayon à papier et crayons de couleur

Si tu as été absent pendant un ou plusieurs cours, note, dans ton cahier l'endroit où ce cours manque. Pense, ensuite, à te procurer ce cours auprès de tes camarades, en empruntant leur cahier, pendant une heure de permanence par exemple. Tu peux aussi t'informer sur mon site de ce qui s'est passé en ton absence.

Evaluation du cahier		La tienne	Celle du professeur le...
Le cahier est complet	Les polycopiés sont collés.		
	Les polycopiés sont complétés et soulignés.		
	Les leçons et définitions sont copiées.		
	Tous les exercices sont faits.		
	Toutes les corrections sont notées sérieusement.		
Organisé	Les consignes concernant les pages où coller ou faire des exercices ont été respectées		
Soigné	C'est bien écrit.		
	Il n'y a pas de rature.		
	Les traits sont tracés à la règle.		
Signé	Chaque devoir noté est collé et signé.		

signature de l'élève

de ses parents



Plan du cours de S.V.T.

Chaque chapitre correspond à une double page (+ pour les exposés). Numéroté les pages du cahier (à gauche : pages paires, à droite : pages impaires) permet d'avoir facilement un cahier bien organisé. Les contrôles sont à ranger à la fin de chaque série de chapitres (exemple : contrôle 1 p.18, correction p. 19).

<p>1° partie : Respiration et occupation des milieux de vie</p>	<p>1- La respiration, des échanges de gaz 2- Respirer dans l'eau 3- Respirer dans l'air 4- Conditions de respiration des êtres vivants et occupation du milieu de vie 5- Les variations de la quantité de dioxygène dans le milieu aquatique 6- L'homme modifie les conditions de respiration des êtres vivants 7- Bilan</p> <p style="text-align: right;">CONTROLE 1</p>	<p>p. 4-5 p. 6-7 p. 8-9 p. 10-11 p. 12-13 p. 14-15 p. 16-17 p. 18-19</p>
<p>2° partie : Fonctionnement de l'organisme et besoin en énergie</p>	<p>8- Des modifications lors d'un effort physique pour satisfaire les besoins des muscles 9- Des échanges entre les organes et le sang 10- L'utilisation du dioxygène et du glucose par les organes 11- L'air, source de dioxygène, et son trajet dans l'appareil respiratoire 12- Le dioxygène dans les alvéoles pulmonaires 13- Les aliments dans le tube digestif 14- La digestion des aliments 15- Le devenir des nutriments 16- L'élimination des déchets 17- La circulation du sang dans les vaisseaux 18- La mise en mouvement du sang dans l'organisme 19- Exposés sur la santé 20- Bilan</p> <p style="text-align: right;">CONTROLE 2</p> <p style="text-align: right;">CONTROLE 3</p> <p style="text-align: right;">CONTROLE 4</p>	<p>p. 20-21 p. 22-23 p. 24-25 p. 26-27 p. 28-29 p. 30-31 p. 32-33 p. 34-35 p. 36-37 p. 38-39 p. 40-41 p. 42-43 p. 44-45 p. 46-</p>
<p>3° partie : Evolution des paysages exemple : la région de l'Isle-Adam</p>	<p>21- Décrire un paysage 22- Est-ce que l'Isle-Adam a été construit dans une vallée qui entaille un plateau, ou sur le flanc d'une grande colline ? 23- Le rôle de l'Oise dans la création de la vallée 24- L'érosion des roches 25- A quoi ressemblait la région à l'époque du grand plateau ? 26- Exposés sur l'environnement 27- Bilan</p> <p style="text-align: right;">CONTROLE 5</p>	
<p>Méthodes</p>		<p>Fin du cahier</p>

Exposés par 2 :

- ❖ les élèves devront faire un résumé d'une page qui sera photocopiée ;
- ❖ la présentation sera faite à l'oral ;
- ❖ selon les thèmes, les élèves pourront avoir des illustrations, affiches, maquettes...

<p>Thème 1 : la santé</p> <p>1- Bien manger, bien bouger ! 2- Ce que la pub nous fait avaler 3- Tout savoir sur le sport 4- Le tabac, c'est dépassé ! 5- La pollution de l'air et ses conséquences sur la santé 6- Savoir dire non à l'alcool ! 7- La lutte contre les maladies cardio-vasculaires</p> <p>Livre p. 115 à 129 + p. 206-207</p>	<p>Thème 2 : Environnement</p> <p>8- Qu'est-ce qu'un risque majeur ? 9- Qui agit en cas de risque majeur ? 10- Quels sont les risques d'inondation dans le 95 ? 11- Quelles sont les mesures de prévention prises dans le 95 ? 12- Quels sont les risques de mouvement de terrain / effondrements du sol dans le Val d'Oise ? 13- Quelles sont les mesures de prévention prises dans le 95 ? 14- Le Mont Saint-Michel : ensablement, désensablement...</p> <p>thèmes 8 à 13 : http://www.val-doise.pref.gouv.fr/content/content2976229.html + livre p. 198-199 thème 14 : http://www.projetmontsaintmichel.fr</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Exposé choisi : n° avec