



Cours de S.V.T. = Sciences de la Vie et de la Terre

Année : 2006-2007

Professeur : Mlle Chambon (site : <http://www.chambon.ac-versailles.fr>)

Chaque chapitre correspond à une double page. Numéroté les pages du cahier (à gauche : pages paires, à droite : pages impaires) permet d'avoir facilement un cahier bien organisé !

<i>Généralités sur notre environnement et sur les êtres vivants</i>	1. Rappels sur notre environnement et les êtres vivants	p. 2-3
	2. Identifier les composantes de l'environnement, les transformations apportées par l'homme et les relations établies par les êtres vivants	p. 4-5
	3. Observer la répartition des êtres vivants en automne, réaliser des mesures	p. 6-7
	4. Identifier et classer les espèces, utiliser une clé dichotomique	p. 8-9
	5. Deux manières de représenter la classification des êtres vivants	p. 10-11
	6. Reconnaître l'influence de l'activité humaine	p. 12-13
	7. Bilan – contrôle 1	p. 14-17
<i>La colonisation du milieu par les végétaux</i>	8. Observer la colonisation du milieu par les végétaux	p. 18-19
	9. Repérer les caractères des graines et le mode de dissémination (les fruits)	p. 20-21
	10. Montrer l'origine des graines (Les fleurs)	p. 22-23
	11. Distinguer végétaux à graines et à spores, les observer au microscope	p. 24-25
	12. Comprendre l'installation des végétaux dans un milieu	p. 26-27
	13. Reconnaître un mode de multiplication végétative	p. 28-29
	14. Bilan – contrôle 2	p. 30-31
<i>Le peuplement du milieu au cours des saisons</i>	15. Observer les êtres vivants en hiver	p. 32-33
	16. Classer les végétaux en végétaux annuels et végétaux vivaces	p. 34-35
	17. Concevoir et réaliser une expérimentation sur la germination des graines	p. 36-37
	18. Classer les animaux en fonction de leur comportement au cours des saisons	p. 38-39
	19. Bilan – contrôle 3	p. 40-43
<i>L'origine de la matière des êtres vivants</i>	20. Repérer la croissance d'un être vivant	p. 44-45
	21. Expliquer l'expression "les êtres vivants sont des producteurs"	p. 46-47
	22. Concevoir et réaliser une culture expérimentale	p. 48-49
	23. Identifier à partir des résultats obtenus les besoins nutritifs des végétaux	p. 50-51
	24. Identifier le régime alimentaire des animaux	p. 52-53
	25. Distinguer producteur primaire et producteur secondaire	p. 54-55
	26. Bilan – contrôle 4	p. 56-59
<i>La transformation de la matière dans le sol</i>	27. Observation et identification des composantes d'un sol	p. 60-61
	28. Schématiser un réseau alimentaire dans le sol	p. 62-63
	29. Repérer la décomposition de la matière	p. 64-65
	30. Bilan – contrôle 5	p. 66-69
<i>La production alimentaire par l'élevage ou la culture</i>	31. Travail de recherche	p. 70-71
<i>La production alimentaire par une transformation biologique</i>	32. Identifier une transformation biologique	p. 72-73
	33. Identifier les facteurs favorisant les transformations biologiques	p. 74-75
	34. Observer les levures au microscope, trouver le point commun à tous les êtres vivants	p. 76-77
	35. Bilan – contrôle 6	p. 78-81
<i>Méthodes en fin de cahier</i>	1. Bien tenir le cahier de S.V.T. 2. Apprendre sa leçon 3. Construire et lire un tableau 4. Réaliser un dessin d'observation 5. Réaliser une observation microscopique 6. Faire une recherche documentaire 7. Construire et lire un graphique	

Nom, prénom

Fiche Méthode 1 : Bien tenir le cahier de S.V.T.

Tu dois **apporter à chaque cours** : Le manuel (Sciences de la Vie et de la Terre 6°, Belin 2005), un cahier 24 x 32 grands carreaux et son protège-cahier, quelques petites feuilles à carreaux simples, des feuilles de dessin, ta trousse, le carnet de liaison. *Pense à avoir ton matériel, tu n'as pas le droit d'aller à ton casier durant un cours*

Quelles sont les règles à respecter pour avoir des cahiers bien tenus ?

Il faut respecter l'ordre des leçons, écrire lisiblement, mettre en évidence le titre de la leçon, les définitions, coller les exercices notés... et il faut penser à apporter le cahier à chaque cours !

Comment respecter l'ordre des leçons ?

Numérote les pages de ton cahier (*à gauche : pages paires, à droite : pages impaires*), utilise le polycopié 1, sois attentif en cours ! Si un polycopié est trop « raturé », tu peux aller sur mon site <http://www.chambon.ac-versailles.fr> pour en télécharger un propre !

Comment mettre en évidence les différents éléments d'un cours ?

Utilise des couleurs et une règle ! écris ici ton code :

Titres :

Définitions :

Leçons :

Exemples et exercices :

Schémas et dessins : *au crayon à papier et crayons de couleur*

Comment « rattraper » ses cours, lorsqu'on a été absent ?

Si tu as été absent pendant un ou plusieurs cours, note, dans ton cahier l'endroit où ce cours manque. Pense, ensuite, à te procurer ce cours auprès de tes camarades, en empruntant leur cahier, pendant une heure de permanence par exemple. Tu peux aussi t'informer sur mon site de ce qui s'est passé en ton absence.

Evaluation du cahier		La tienne	Celle du professeur le...
Le cahier est complet	Les polycopiés sont collés.		
	Les polycopiés sont complétés et soulignés.		
	Les leçons et définitions sont copiées.		
	Tous les exercices sont faits.		
	Toutes les corrections sont notées sérieusement.		
Organisé	Les consignes concernant les pages où coller ou faire des exercices ont été respectées		
Soigné	C'est bien écrit.		
	Il n'y a pas de rature.		
	Les traits sont tracés à la règle.		
Signé	Chaque devoir noté est collé et signé.		

Autres informations sur les cours de S.V.T.

Je note la participation orale et certains exercices faits en classe ou préparés à la maison. Je peux interroger, oralement ou par écrit, sur le cours précédent, sans prévenir. De même, je peux garder quelques cahiers à chaque cours pour les noter. Pour les contrôles, les élèves seront prévenus une semaine à l'avance de la date et des chapitres à réviser. Je l'indique aussi sur la page « calendrier » de mon site.

Les bonnes résolution de début d'année Ne pas prendre la parole sans lever le doigt. Ne pas se lever sans autorisation. Ne pas manger de chewing-gum, bonbon... Ne pas détériorer le matériel prêté. Ne pas bavarder. Ne pas avoir de téléphone, mp3, appareil photo...	Apporter les affaires de S.V.T. + le carnet de liaison Etre attentif. Participer en classe. Ne pas hésiter à poser des questions au professeur. Respecter les professeurs et les camarades. Revoir les leçons sérieusement et régulièrement. Rattraper les leçons en cas d'absence
--	--